

REGULAMIN VII POWIATOWEGO KONKURSU Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

Konkurs znajduje się w wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych w roku szkolnym 2017/2018, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z listą opublikowaną przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty.

1. Konkurs sprawdza opanowanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej i standardach wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego dla gimnazjum.
2. Konkurs organizowany jest dla uczniów klas II i III gimnazjum.
3. Konkurs odbywa się w następujących etapach:
 - szkolnym- czas pisania: 45 minut,
 - powiatowym- czas pisania: 60 minut.
4. Każdą szkołę może reprezentować nie więcej niż 3 uczniów, którzy w etapie szkolnym uzyskają największą ilość punktów.

Kartę zgłoszenia należy przesłać do 22 maja 2018 roku:

- listownie na adres:

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12 im. Jana Pawła II (Gimnazjum nr 5), ul. Poniatowskiego 55,
37-450 Stalowa Wola,**

- lub drogą elektroniczną na adres:

magdagajowiak@op.pl

5. Miejsce i czas etapu powiatowego:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 12,

(Gimnazjum nr 5)

29 maja 2018 r. godz. 13.00

6. Przebieg i organizacja konkursu: zadania konkursowe będą opracowane w języku angielskim i będą składały się z testów wyboru, testów luk sterowanych, słowotwórstwa, tłumaczenia fragmentów zdań, przekształcania zdań, dopasowania reakcji językowych, uzupełniania luk w tekście oraz wyboru właściwego opisu ilustracji lub podpisu ilustracji.
7. Zasady oceniania:
 - laureatami zostają 3 uczestnicy, którzy uzyskają największą ilość punktów w powiatowym etapie konkursu.
8. Laureaci trzech pierwszych miejsc otrzymują nagrody książkowe oraz dyplomy.
Uroczyste rozdanie nagród odbędzie się w Publicznej Szkole Podstawowej nr 12 w czerwcu 2018 roku.

9. Informacje o konkursie oraz wyniki będą publikowane na stronie internetowej:
zs3.stalowawola.szkolnastrona.pl w ciągu 14 dni od dnia przeprowadzenia konkursu.
10. Od uczestników konkursu języka angielskiego wymagamy wiedzy, rozumienia i posługiwania się odpowiednim zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów:

ETAP I

1. Zagadnienia leksykalne:

- człowiek – np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania,
- dom – np. jego położenie, pomieszczenia i ich wyposażenie,
- życie rodzinne i towarzyskie – np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, znajomi, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości,
- szkoła – np. przedmioty nauczania, życie szkoły, pomieszczenia w szkole,
- praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsce pracy,
- żywienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne,
- zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie, kupowanie, reklama, korzystanie z usług, reklamacja,
- podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna, orientacja w terenie,
- sport – np. dyscypliny sportu, obiekty i sprzęt sportowy, imprezy sportowe,
- zdrowie – np. higieniczny tryb życia, samopoczucie, dolegliwości, choroby i ich leczenie,
- nauka i technika – np. wynalazki, podstawowe urządzenia techniczne i korzystanie z nich,
- kultura – np. sztuki wizualne, muzyka, literatura, teatr, film, książki, mass media
- świat przyrody – np. pogoda, rośliny, zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego,
- państwo i społeczeństwo – np. państwo, gospodarka, polityka, przestępczość, problemy społeczne.

2. Zagadnienia gramatyczne:

- Present Continuous,
- Present Simple,
- Past Simple,
- Past Continuous,
- Present Perfect,
- Present Perfect Continuous,
- Past Perfect,
- Future Simple,
- Future Continuous,
- Future Perfect,
- I will/I'm going to,
- used to,
- had better,
- it's time,

- prefer/would rather
- modals,
- 1st conditional, 2nd conditional, 3rd conditional,
- the passive,
- reported speech,
- question tags,
- verb + -ing (enjoy doing / stop doing etc.),
- adjectives (word order),
- adjectives (comparatives and superlatives),
- countable and uncountable nouns,
- articles: a/an and the, no article,
- the genitive –'s (your sister's name),
- prepositions (e.g. in, at, on, by, into, to, ...),
- pronouns and determiners,
- relative clauses (clauses with and without who/which/that),
- so/such,
- enough/too.

3. Umiejętności:

Uczestnicy konkursu wykazują się opanowaniem następujących umiejętności językowych:

- w zakresie sprawności czytania,
- w zakresie reagowania językowego w określonych kontekstach sytuacyjnych w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielania informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy.

Organizator konkursu

mgr Magdalena Husa

mgr Katarzyna Pysz